

## Pendampingan Guru-Guru SD Negeri No 104202 Bandar Setia Dalam Adaptasi Teknologi Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19

Firdayanti Firdaus<sup>1\*</sup>, Nova Andriani<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Universitas Potensi Utama, Medan, Sumatera Utara

Email: [firdayantifirdaus@potensi-utama.ac.id](mailto:firdayantifirdaus@potensi-utama.ac.id)<sup>1\*</sup>

### Abstrak

*Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan memberikan pendampingan pada guru-guru SD Negeri 104202 Bandar Setia dalam adaptasi teknologi pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. Metode pelaksanaan pengabdian ini dilakukan dengan tutorial penyampaian materi-materi terkait pemanfaatan aplikasi-aplikasi pembelajaran daring serta pembuatan bahan ajar menggunakan aplikasi video maker/editor Filmora. Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada semester genap 2021/2022. Hasil pengabdian ini menunjukkan bahwa dengan adanya pendampingan ini, para guru memahami pentingnya adaptasi teknologi dalam pembelajaran daring dimasa pandemi Covid-19, mengetahui aplikasi – aplikasi yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran daring, dan mampu membuat video pembelajaran menggunakan aplikasi Filmora/Filmorago.*

**Keywords:** Adaptasi teknologi, Pembelajaran daring, Covid-19, Filmora

### PENDAHULUAN

Pandemi membawa perubahan cepat di berbagai bidang kehidupan, termasuk pendidikan, sehingga memaksa semua orang untuk belajar adaptif. Pada awal pandemi, sekolah ditutup untuk menghentikan penyebaran Covid-19, hal ini mengakibatkan pergeseran sehingga proses adaptasi menuju ke arah pembelajaran jarak jauh. Kemudian pada awal tahun 2022, kegiatan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) digelar, namun dialihkan kembali menjadi pembelajaran daring, seiring melonjaknya angka penyebaran kasus Covid-19. Pandemi belum usai, namun kegiatan masyarakat khususnya pembelajaran di sekolah harus tetap berlangsung. Maka, untuk menyelesaikan tantangan pendidikan di era teknologi digital dimasa pandemi ini, dibutuhkan adaptasi dan kolaborasi berbagai pihak, (Wahyuningsih, 2021).

Adaptasi teknologi adalah penggunaan media yang berada di dalam jangkauan pengguna, untuk tujuan-tujuan penyampaian pesan tertentu. Di sektor pendidikan, adanya teknologi adalah untuk mempermudah siswa dalam mengakses sumber belajar yang lebih luas, artinya sumber belajar tidak hanya terpaku pada guru saja (I. Isrokatun & Nurfitriyana, 2021). Dimasa pandemic ini, terdapat akselerasi yang luar biasa dalam pemanfaatan teknologi digital di dunia pendidikan. Tercatat 97 persen sekolah di Indonesia mengadakan pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran daring/jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa (Kemendikbud, 2020). Sehingga tak dapat dipungkiri kita harus

beradaptasi dengan teknologi. Dalam sambutan Diskusi Panel III yang bertemakan *How Covid-19 Pandemic Shapes the Future of Innovation and Technology*, Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Mendikbudristek) Nadiem Anwar Makarim menekankan pentingnya mengadaptasi teknologi ke dalam dunia pendidikan pada masa yang penuh tantangan ini. Teknologi telah menjadi suatu kebutuhan namun demikian di satu sisi juga merupakan kesempatan bagi kita untuk bergerak maju ke arah masa depan yang lebih baik.

Guru adalah garda terdepan dalam penyelenggaraan pendidikan dimasa pandemi ini. Guru memegang peranan penting dalam pelaksanaan pembelajaran dan dapat mempengaruhi hasil ketercapaian tujuan pembelajaran (Aisyah, 2019). Untuk itu, dalam peralihan- peralihan pembelajaran ini membuat guru harus bersahabat dan beradaptasi dengan teknologi. Jika tidak siap, maka pembelajaran akan menemui kekacauan dan siswa tidak akan merasakan ruhnya belajar. Ada banyak sekali platform atau media pembelajaran daring yang dapat dimanfaatkan oleh guru di masa pandemic. Namun, menurut hasil beberapa penelitian yang dilakukan oleh Emarawati, (2021), Dita Yessi Amalia, (2022) dan Huriyatunnisa (2022), tidak semua guru memahami bagaimana cara menggunakan platform tersebut, hal tersebut menjadi salah satu kendala tidak efektifnya pembelajaran daring di masa pandemi.

Oleh karena itu, kegiatan Pengabdian Masyarakat ini adalah untuk memfasilitasi para guru untuk lebih mengenal teknologi digital terutama dalam penggunaan platform aplikasi pembelajaran daring serta pembuatan video pembelajaran dalam pembelajaran Daring. Kegiatan ini juga berupa pendampingan pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Filmora guna mendukung pembelajaran yang inovatif dan variatif. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan akan pentingnya guru beradaptasi dengan teknologi dalam pembelajaran daring dimasa pandemi Covid-19, menjelaskan *hardskill* dan *softskill* yang harus dimiliki guru, menjelaskan aplikasi – aplikasi yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran daring, mempraktekkan pembuatan bahan ajar berupa video pembelajaran menggunakan Filmora. Kegiatan ini berkontribusi terhadap ilmu pendidikan dalam meningkatkan kemampuan digital guru dalam proses pembelajaran daring.

## **METODE KEGIATAN**

Terdapat tiga tahapan pelaksanaan dalam kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini, yaitu: 1) Tahap Pendahuluan; mempersiapkan surat izin dengan pihak Universitas dan mempersiapkan tempat pendampingan dan pelatihan, 2) Tahap Persiapan; melakukan studi pustaka tentang berbagai Platform/Aplikasi yang dapat digunakan dalam pembelajaran daring seperti Google Meeting, Google Classroom, Zoom meeting, Moodle, Kinemaster, Quizziz,

Youtube, serta melakukan persiapan alat dan bahan untuk pelatihan pembuatan bahan ajar digital menggunakan Filmora. Kemudian menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama tim pelaksana, 3) Tahap Pendampingan dan Pelatihan; memberikan tutorial penggunaan aplikasi-aplikasi pembelajaran daring dan mendampingi serta melatih guru-guru SD Negeri No 104202 Bandar Setia dalam pembuatan video pembelajaran menggunakan Filmora/Filmorago.

Tabel 1. Tahapan Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat.

No	Materi	Bentuk Kegiatan	Capaian Materi
1	Melakukan Perkenalan Kepada Peserta	Ceramah	Peserta Mengenal Pemateri
2	Menjelaskan pentingnya adaptasi teknologi dalam pembelajaran daring dimasa pandemic covid-19.	Ceramah	Peserta Mengetahui pentingnya adaptasi teknologi dalam pembelajaran daring dimasa pandemic covid-19.
3	Menjelaskan cara beradaptasi dengan teknologi.	Ceramah, Praktek dan Diskusi	Peserta mengetahui cara beradaptasi dengan teknologi.
4	Memberikan tutorial penggunaan aplikasi-aplikasi yang dapat digunakan dalam pembelajaran daring	Ceramah, Praktek dan Diskusi	Peserta mengetahui aplikasi-aplikasi yang dapat digunakan dalam pembelajaran daring
5	Mempraktekkan dan mndampingi guru-guru dalam membuat video pembelajaran menggunakan Filmora.	Ceramah	Peserta dapat mempraktekkan membuat video pembelajaran menggunakan Filmora
6	Menyimpulkan hasil dan manfaat dari kegiatan pendampingan.	Ceramah, Praktek dan Diskusi	Peserta dapat menggunakan video tersebut dalam kelas daring.
7	Penutup	Ceramah	Peserta dapat menggunakan video dalam kelas daring.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini berlangsung di SD Negeri No 104202 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang pada hari Sabtu, 16 Juli 2022 dari pukul 09.00 s/d selesai, dengan dihadiri oleh 12 orang guru-guru kelas dan 4 orang guru Mapel. Kegiatan ini berupa penyampaian materi, tutorial, pelatihan dan pendampingan berupa teori dan praktek pembuatan video berbasis Filmora/FilmoraGo

Adapun materi disampaikan oleh Ibu Nova Andriani S.Pd. M.Hum, berisi penjelasan tentang pentingnya teknologi dalam pembelajaran dimasa Covid -19 ini. Dalam materi tersebut juga disampaikan bahwa guru harus mampu beradaptasi dengan teknologi dan mengadopsinya kedalam pembelajaran daring. Kegiatan selanjutnya disampaikan oleh ibu Firdayanti Firdaus,

S.Pd., M.Hum. berupa pemberian tutorial penggunaan aplikasi-aplikasi yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran daring seperti Gogle Classroom, Zoom Meeting, Google Meet, Moodle, Skype, Kinemaster, Quizziz dan Youtube. Kemudian dilanjutkan dengan pelatihan pembuatan video pembelajaran menggunakan Filmora/ Filmorago. Filmora adalah aplikasi pembuatan video berbasis Laptop atau Komputer, sedangkan FilmoraGo adalah aplikasi pembuatan video berbasis android. Jadi, peserta/guru yang tidak mempunyai Laptop dapat menggunakan android sebagai perangkat alternatif.



Gambar 1. Foto Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Diakhir pendampingan, diadakan tanya jawab, pengamatan langsung dan evaluasi. Kemudian ditemukan hasil bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini: 1) Guru telah mengetahui dan memahami pentingnya adaptasi teknologi dalam pembelajaran daring dimasa pandemi Covid-19, 2) Meningkatnya hardskill dan softskill guru, 3) Guru telah mengetahui dan bias menggunakan aplikasi – aplikasi yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran daring, dan 4) Guru mampu membuat video pembelajaran menggunakan aplikasi Filmora/FilmoraGo.



Gambar 2. Foto Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

## KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini merupakan pendampingan pada guru-guru SD Negeri No 104202 di desa Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. kegiatan ini adalah untuk memfasilitasi para guru untuk lebih mengenal teknologi-teknologi digital, penggunaan aplikasi-aplikasi pembelajaran daring dan pembuatan video pembelajaran menggunakan aplikasi Filmora. Berdasarkan pelaksanaan pengabdian yang telah dilakukan serta hasil dan pembahasan di atas, menunjukkan bahwa dengan adanya pendampingan ini, menjadikan para guru memahami pentingnya adaptasi teknologi dalam pembelajaran daring dimasa pandemi Covid-19, para guru mengetahui aplikasi-aplikasi yang dapat digunakan dalam pembelajaran daring, dan mampu membuat video pembelajaran menggunakan aplikasi Filmora. Pemahaman, pengetahuan, dan keterampilan guru-guru mengenai teknologi pembelajaran daring menjadi semakin baik setelah mengikuti program pendampingan yang telah terlaksana yang tentunya sesuai tujuan dan harapan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kepada kepala sekolah, guru-guru dan staf SDN No. 104202 Bandar Setia atas kesediaan dan partisipasinya menjadi mitra dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2019). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Pada Pelaksanaan Blended Learning. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Dita Yessi Amalia, J. J. (2022). Transisi Pendidikan Era New Normal: Analisis Penerapan Blended Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1618–1628.
- Emarawati, J. A. (2021). Penelitian: Penggunaan Teknologi oleh Guru dalam Proses Belajar Mengajar Selama Pandemi di SMP Mizan Depok. . Huriyatunnisa, A. (2022). Penerapan Adaptasi Teknologi Bagi Guru Sekolah Dasar dalam Menunjang Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, Volume 6 Nomor 2 Tahun 2022 Halaman 3163 - 3173
- I. Isrokatun, U. Y., & Nurfitriyana, Y. (2021). Profesionalisme Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Kemendikbud. (2020). Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease.
- Kemendikbud. (2022). Adaptasi Teknologi di Sektor Pendidikan dalam Menjawab Tantangan Masa Depan. <https://gtk.kemdikbud.go.id/index.php/read-news/adaptasi-teknologi-di-sektor-pendidikan-dalam-menjawab-tantangan-masa-depan>.
- Wahyuningsih, S. (2021). Adaptasi Teknologi jadi Kunci Perbaikan Kualitas Pendidikan. <https://eduwara.com/adaptasi-teknologi-jadi-kunci-perbaikan-kualitas-pendidikan>