

## Peningkatan Keterampilan Menyusun Laporan Keuangan Menggunakan *Software Zahir Accounting* Bagi Siswa SMK PGRI 2 Kertosono

Andy Kurniawan<sup>1</sup>, Amin Tohari<sup>2</sup>, Sugeng<sup>3</sup>, Puji Astuti<sup>4</sup>, Mar'atus Solikah<sup>5</sup>,  
Erna Puspita<sup>6\*</sup>, Evita Noviani<sup>7</sup>, Fine Ferda Sella Putri<sup>8</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6,7,8</sup>Universitas Nusantara PGRI Kediri

Email: [ernapuspita@unpkediri.ac.id](mailto:ernapuspita@unpkediri.ac.id)<sup>6\*</sup>

### Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan Menyusun laporan keuangan bagi siswa kelas 3 jurusan akuntansi SMK PGRI 2 Kertosono dengan menggunakan *software Zahir Accounting* yang terus berkembang mengikuti perkembangan teknologi dan ilmu akuntansi. Metode pelaksanaan dilakukan melalui empat tahapan, yaitu tahap pertama adalah survey dan perizinan, tahap kedua instalasi *software*, tahap ketiga pelaksanaan, dan tahap keempat adalah evaluasi. Dari hasil evaluasi diketahui bahwa 90% peserta pelatihan dapat menyusun laporan keuangan menggunakan *software Zahir Accounting* dengan sangat baik, dan sisanya 10% dapat menyusun laporan keuangan menggunakan *software Zahir Accounting* dengan baik. Tanggapan dari peserta pelatihan adalah penggunaan *Zahir Accounting* lebih mudah jika dibandingkan dengan MYOB.

**Keywords:** Laporan keuangan, *Software* akuntansi, *Zahir accounting*

### PENDAHULUAN

Laporan keuangan merupakan *output* dari akuntansi keuangan yang merupakan potret dari suatu bisnis yang dijalankan. Laporan keuangan merupakan hasil akhir dari serangkaian proses pembukuan dan ikhtisar data dari seluruh transaksi bisnis (Ria & Zainuddin, 2021). Melalui informasi yang disajikan dalam laporan keuangan dapat dibuat sebagai dasar dalam pengambilan keputusan bagi pihak-pihak yang membutuhkan (Istanti et al., 2020). Oleh karena itu, keterampilan menyusun laporan keuangan merupakan *soft skill* yang sangat penting yang juga harus dimiliki oleh siswa SMK, karena lulusan siswa SMK diharapkan siap terjun di dunia kerja (Siregar et al., 2021).

Menyusun laporan keuangan secara manual memerlukan pencatatan yang panjang dan dan membutuhkan waktu yang lama. Namun dengan perkembangan teknologi muncullah *software* akuntansi yang dapat memudahkan dalam proses menyusun laporan keuangan (Estiningsih et al., 2022). Perkembangan teknologi dan informasi saat ini sangat mendukung kebutuhan perusahaan dalam menyusun laporan keuangan, hal ini dibuktikan dengan semakin berkembangnya *software* akuntansi yang dipakai di berbagai negara di dunia seperti *Accurate*, *Zahir*, *Xero*, *Jurnal*, *Oracle*, *FreshBooks*, *Quickbooks*, *Sage*, *Wave*, dan *Hashmicro* (Mybest, 2022). Akan tetapi, *software* akuntansi yang masih sering digunakan di sekolah saat ini adalah

*MYOB* yang juga masih digunakan dalam ujian kompetensi di sekolah. Padahal saat ini *MYOB* sudah dinilai tertinggal dalam hal perkembangan teknologi informasi dan akuntansi (Saripah & Setiawati, 2022). *MYOB Accounting* sudah jauh tertinggal, juga tidak lagi sesuai dengan perkembangan ilmu akuntansi. Kekurangan *MYOB Accounting* diantaranya adalah tidak didukung untuk mengelola perusahaan *multicompany*, masih menggunakan *file based* untuk *databased* nya sehingga kurang optimal untuk transaksi besar dan kompleks, juga tidak didukung fungsi multi Gudang sehingga tidak dapat diterapkan pada perusahaan besar yang memiliki lebih dari satu Gudang (Puspita et al., 2021). Selain itu, *MYOB Accounting* juga tidak dilengkapi dengan modul aktiva tetap, sehingga tidak dapat melakukan pengelolaan aktiva tetap, juga tidak terdapat fasilitas perpajakan (Hariyani & Prasetio, 2021).

*Zahir Accounting* terus berkembang mengikuti perkembangan ilmu akuntansi. *Software* ini memiliki banyak kelebihan antara lain faktur dan laporan dapat didesain, laporan yang dihasilkan dapat diexport ke bermacam format, *databased* yang digunakan adalah *client server* sehingga dapat digunakan pada transaksi besar dan kompleks, fasilitas dan kapasitas dapat dipilih menyesuaikan dengan kebutuhan pengguna, menyediakan grafik dan analisis bisnis interaktif (Rachmawati et al., 2021). Selain itu, proses menyusun laporan keuangan menjadi lebih cepat, karena proses pencatatan dilakukan secara otomatis oleh sistem, seperti perhitungan beban penyusutan asset tetap (Ria & Zainuddin, 2021). Terdapat fasilitas tutup buku yang berfungsi untuk menghitung saldo akhir dari setiap rekening secara otomatis pada akhir periode. Lebih lanjut kelebihan *Zahir Accounting* ialah penggunaan yang mudah dan tampilan yang menarik (Saripah & Setiawati, 2022). Tampilan yang penuh warna dan juga pada masing-masing menu terdapat penjelasan mengenai kegunaan menu tersebut. Seperti pada Modul Data-Data misalnya, pada menu Data Rekening Ketika disorot kursor maka akan muncul kegunaan dari menu Data Rekening tersebut diantaranya adalah Membuat, mengedit, menghapus data rekening. Hal ini sangat memudahkan pengguna karena tidak perlu menghafalkan kegunaan dari setiap menu yang ada. Kelebihan lainnya adalah adanya menu Piutang Usaha yang menampilkan rincian piutang dari masing-masing customer, beserta status umur piutang sehingga memudahkan pengguna untuk mengambil keputusan terkait pengelolaan piutang (Prasetio et al., 2022). *Zahir Accounting* juga telah digunakan pada lebih dari dua ribu perusahaan dengan enam ribu user di Indonesia, dan telah mendapat banyak penghargaan pada tingkat nasional (Ganyang & Ritonga, 2021).

Mengingat pentingnya laporan keuangan dan keunggulan yang dimiliki oleh *Zahir Accounting*, maka tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah

meningkatkan keterampilan dalam Menyusun laporan keuangan menggunakan *software Zahir Accounting* pada siswa jurusan akuntansi di SMK PGRI 2 Kertosono melalui kegiatan pelatihan. Dengan kegiatan ini diharapkan keterampilan siswa dalam menyusun laporan keuangan dapat meningkat melalui penggunaan *software Zahir Accounting*.

## **METODE KEGIATAN**

Pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan di SMK PGRI 2 Kertosono karena dalam proses pembelajaran komputer akuntansi masih menggunakan *software MYOB Accounting* yang sudah jauh tertinggal jika dibandingkan dengan *software Zahir Accounting* yang terus berkembang mengikuti perkembangan ilmu akuntansi dan teknologi informasi.

Kegiatan dilakukan dalam empat tahapan, yang pertama adalah survey dan perizinan. Survey dilakukan guna memastikan bahwa Mitra, yaitu SMK PGRI 2 Kertosono benar-benar membutuhkan kegiatan pelatihan yang direncanakan oleh tim pengabdian. Selanjutnya adalah menetapkan sasaran peserta pelatihan, yaitu siswa kelas tiga yang telah menerima pelajaran komputer akuntansi menggunakan *MYOB Accounting*.

Tahap kedua adalah proses instalasi *software Zahir Accounting* pada Laboratorium Komputer SMK PGRI 2 Kertosono. *Zahir Accounting* merupakan aplikasi berbasis desktop, yaitu aplikasi yang dapat dioperasikan oleh pengguna tanpa memerlukan koneksi internet (Hakim et al., 2021). Ketiga adalah tahap pelaksanaan. Pelaksanaan pelatihan selama bulan November sebanyak tiga kali pertemuan, yaitu pada tanggal 2, 9, dan 16 November 2022. Tahap keempat adalah evaluasi, yang dilaksanakan pada tanggal 23 November 2022 yang digunakan untuk mengetahui apakah pelatihan yang diberikan berhasil atau tidak dengan menggunakan tugas praktikum.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Mitra kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah SMK PGRI 2 Kertosono yang beralamat di Jalan Imam Bonjol Gg. X/01 Tembarak Kecamatan Kertosono, Kabupaten Nganjuk, Jawa Timur. Sasaran kegiatan adalah siswa kelas 3 jurusan akuntansi dengan tujuan meningkatkan keterampilan siswa dalam Menyusun laporan keuangan menggunakan *software Zahir Accounting*. Tim pengabdian kepada masyarakat adalah dosen dan mahasiswa dari Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri. Pelaksanaan kegiatan ini adalah selama bulan November 2022. Pelatihan dilakukan selama empat kali pertemuan, yaitu tanggal 2, 9, 16 dan 23 November 2022 bertempat di ruang Laboratorium Komputer SMK PGRI 2 Kertosono.

Kegiatan pertama adalah pembukaan yang dipimpin langsung oleh Kepala SMK PGRI 2 Kertosono. Peserta kegiatan diberikan pengarahan terkait kegiatan yang akan dilaksanakan seperti jadwal pelaksanaan, materi yang akan diberikan pada setiap pertemuan dan manfaat kegiatan pelatihan tersebut bagi siswa.



Gambar 1. Pembukaan dan Pengarahan oleh Kepala SMK PGRI 2 Kertosono

Setelah kegiatan pembukaan, kegiatan pelatihan pertama dimulai. Pada pelatihan pertama, materi yang diberikan adalah mengenai perbedaan mendasar antara Zahir Accounting dengan MYOB Accounting. Selain itu adalah menjelaskan mengenai menu-menu dan fitur yang ada pada software Zahir Accounting hingga Langkah-langkah membuat data baru hingga menyusun laporan keuangan dan mengexport laporan tersebut dalam bentuk pdf.

Pada pertemuan kedua, yaitu pada 9 November 2022 barulah siswa mulai praktikum mengerjakan latihan kasus dengan bimbingan tim pengabdian dari Program Studi Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri. Praktikum dimulai dengan membuat data based baru, melakukan input saldo awal rekening, membuat data customer dan vendor beserta saldo awal piutang dan hutang, membuat data asset tetap, membuat data persediaan barang dagang awal beserta stok awalnya, hingga mengerjakan berbagai contoh transaksi sampai pada mengexport laporan keuangan yang dihasilkan. Kegiatan yang sama dilakukan pada pertemuan ketiga, yaitu pada 16 November 2022, siswa diberikan latihan kasus yang berbeda agar pemahaman siswa lebih mendalam dan mampu menyelesaikan berbagai jenis kasus.



Gambar 2. Siswa mengerjakan latihan kasus dengan bimbingan tim pengabdian



Pada pertemuan keempat, yaitu tanggal 23 November 2022 dilakukan evaluasi melalui tugas praktikum untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta. Dari hasil evaluasi diperoleh hasil 90% siswa peserta pelatihan dapat menyusun laporan keuangan menggunakan *software Zahir Accounting* dengan sangat baik, dan sisanya 10% dapat menyusun laporan keuangan menggunakan *software Zahir Accounting* dengan baik. Tanggapan dari peserta pelatihan adalah penggunaan *software Zahir Accounting* dalam menyusun laporan keuangan jauh lebih mudah jika dibandingkan dengan *software MYOB*.



Gambar 3. Siswa mengerjakan tugas untuk evaluasi kegiatan pelatihan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diakhiri dengan kegiatan penutupan oleh Kepala SMK PGRI 2 Kertosono. Pihak SMK PGRI 2 Kertosono menyampaikan terima kasih dan berharap kegiatan serupa akan dilaksanakan lagi ke depannya.



Gambar 4. Kepala Sekolah, Ketua Jurusan Akuntansi, dan Siswa SMK PGRI 2 Kertosono Bersama Tim Pengabdian Prodi Akuntansi UNP Kediri

## KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di SMK PGRI 2 Kertosono dengan sasaran siswa kelas 3 jurusan akuntansi berjalan lancar. Tujuan yang diharapkan tim pengabdian dapat tercapai, yaitu meningkatkan keterampilan Menyusun laporan keuangan melalui penggunaan *software Zahir Accounting*. Hal ini dibuktikan melalui hasil evaluasi pada pertemuan keempat, diperoleh hasil 90% siswa peserta pelatihan dapat menyusun laporan

keuangan menggunakan *software Zahir Accounting* dengan sangat baik, dan sisanya 10% dapat menyusun laporan keuangan menggunakan *software Zahir Accounting* dengan baik. Selain itu, tanggapan dari peserta pelatihan adalah penggunaan *software Zahir Accounting* dalam Menyusun laporan keuangan jauh lebih mudah jika dibandingkan dengan *software MYOB*. Selama kegiatan berlangsung peserta juga selalu bersemangat dan memperhatikan apa yang disampaikan oleh tim pengabdian. Harapan dari SMK PGRI 2 Kertosono dan tim pengabdian adalah kerja sama yang baik ini akan berlanjut dengan adanya kegiatan serupa di masa mendatang.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Kepala SMK PGRI 2 Kertosono yang telah memberikan kesempatan kepada tim pengabdian masyarakat dari Program Studi Akuntansi UNP Kediri untuk menjalankan salah satu kewajiban Tridharma Perguruan Tinggi. Terima kasih juga kepada Ketua Jurusan Akuntansi SMK PGRI 2 Kertosono yang selalu mendampingi kegiatan pengabdian ini selama kurang lebih satu bulan. Terima kasih kepada siswa jurusan akuntansi SMK PGRI 2 Kertosono yang penuh semangat mengikuti pelatihan dari awal sampai akhir.

### DAFTAR PUSTAKA

- Estiningsih, W., Nuranoto, H., & Setyanto, E. (2022). PKM Pelatihan Aplikasi Zahir Accounting Versi 6 untuk Penyusunan Laporan Keuangan pada SMK Avicena Bogor. *J-Abdi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(11), 3165–3170. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Ganyang, M. T., & Ritonga, W. (2021). Pelatihan Akuntansi Berbasis Aplikasi untuk Mahasiswa Manajemen dan Akuntansi di Jakarta. *BERDAYA*, 3(2), 67–74. <https://doi.org/10.36407/berdaya.v3i2.384>
- Hakim, L., Saefudin, D. F., Suhardi, Ratnawati, Vitriani, W., & Meillani, D. (2021). Pelatihan Pencatatan dan Pelaporan Keuangan dengan Zahir Accounting di Yayasan Raudhah Syarifah Kabupaten Purwakarta. *Jurnal Abdimas Ekonomi Dan Bisnis*, 1(2), 105–113.
- Hariyani, R., & Prasetyo, T. (2021). Pemanfaatan Perangkat Lunak Akuntansi dalam Penyusunan Laporan Keuangan Bagi Siswa SMK Muhammadiyah 9 Jakarta. *Yumary : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 107–115. <https://doi.org/10.35912/yumary.v2i1.64>
- Istanti, L. N., Agustina, Y., Wijijayanti, T., & Dharma, B. A. (2020). Pentingnya Penyusunan Laporan Keuangan UMKM bagi Pengusaha Bakery, Cake, and Pastry di Kota Blitar. *Jurnal Graha Pengabdian*, 2(1), 47–55.
- Mybest. (2022). 10 Rekomendasi Software Akuntansi Terbaik Tahun 2022. Mybest. <https://my-best.id/139130>
- Prasetyo, T., Hariyani, R., & Martini. (2022). Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Menggunakan Zahir Accounting Bagi Karyawan PT Idea Besar Komunika Jakarta. *Jurnal Abdimas Ekonomi Dan Bisnis*, 2(1), 29–36.
- Puspita, E., Astuti, P., Kurniawan, A., Widiawati, H. S., Linawati, L., & Nurdiawaty, D. (2021). Peningkatan Soft Skill Siswa SMK PGRI Kediri Melalui Pelatihan Zahir Accounting.

- BERDAYA: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(3), 103–110.  
<https://doi.org/10.36407/berdaya.v3i3.453>
- Rachmawati, S., Amalia, H., & Retnasari, T. (2021). Efektifitas Pemanfaatan Aplikasi Zahir Accounting Dalam Pembuatan Laporan Keuangan Pada Rumah Tahfidz & TPQ Sakinah. *Abdimas Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 27. <http://jurnal.bsi.ac.id/index.php/abdi-ekbis/article/view/252>
- Ria, A., & Zainuddin, D. (2021). Pelatihan Pembuatan Laporan Keuangan Menggunakan Software Zahir Accounting pada Usaha Rintisan Yuk Takaful Depok Jawa Barat. *Reswara : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 331–338.
- Saripah, & Setiawati, N. A. (2022). Pelatihan Zahir Accounting dalam Meningkatkan Keterampilan Komputer Akuntansi di SMK Yaperjasa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Batasa : Bangun Cipta, Rasa, & Karsa*, 1(2), 57–61.
- Siregar, I. F., Indarti, & Apriliyani, I. B. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Komputer Pelatihan Akuntansi Sebagai Media Peningkatan Kompetensi Dan Pembelajaran Bagi Guru Dan Siswa SMK Keuangan Pekanbaru. *Community Engagement & Emergence Journal*, 2(3), 102–109.